



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И.Державина**

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета ГБОУ №253
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №253
_____ Н.А. Фурсова
Приказ №231-од от 31.08.2021

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС НОО) на
2021-2022 учебный год
«Пространство Успеха 253»**

I. Общие положения

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Целью внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для личностного развития, первичной профессиональной ориентации, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, ценностных ориентаций, соответствующих традициям Российской культуры через вовлечение обучающихся в научно-образовательное и воспитательное *«Пространство Успеха 253»*.

Задачи внеурочной деятельности в начальной школе:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- дополнить, углубить учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных навыков (life skills) и профессиональных

планов, формирования компетенций 21 века «4к – компетенций» (креативное мышление, критическое мышление, коммуникационная компетентность, коллаборация) и ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей в дополнительных общеобразовательных программах;

План внеурочной деятельности ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина «Пространство Успеха 253» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) ежегодно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий недопустимо. При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования формируются в соответствии с:

- письмом Министерства образования и науки от 18.08.2017 N 09-1672 Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

- Уставом ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
- Основной образовательной программой школы, составленной в соответствии с Примерной образовательной программой;
- Программой развития ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина до 2025 г.
- Программой воспитания ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина на 2021\2022.
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.

II. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина регламентируется следующими документами:

- Положение о внеурочной деятельности;
- годовой учебный план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в начальной школе составляет 30 минут.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся устанавливается образовательной организацией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина в соответствии с должностной инструкцией.

План организации внеурочной деятельности реализуется по 5 направлениям деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному

развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программой.

Программы внеурочной деятельности по направлению:

Начальная школа:

- Подвижные игры
- Ловкие смелые быстрые умелые
- Занимательное дефиле
- Фитбол

Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в преодолении нравственного кризиса в детской, подростковой и молодежной среде, а также обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма, способствующих развитию успешного человека в 21 веке;
- формирование основ нравственного самосознания личности, способности осознавать и формулировать собственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; –
- формирование основ российской национально-государственной идентичности;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В начальной школе данное направление реализуется в программах:

- Юный морской пограничник
- Я гражданин
- Эра милосердия

Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации социально-коммуникативного потенциала

обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании «мягких компетенций» (soft skills), 4 К – компетенций, а также эмоционального интеллекта - необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности обучающихся для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы «проектного мышления» обучающихся;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование культуры совместной социокультурной и творческой деятельности.

Программы, реализующиеся в рамках направления:

Начальная школа:

- Безопасное детство
- Юный эколог

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Программы по направлению, реализуемые в *начальной школе*:

- РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество)
- Занимательная грамматика
- Юный исследователь
- Занимательная математика
- Мнематехника
- Шахматный клуб «Пешка»

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к социально-культурному развитию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование культурных ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Образовательные программы по направлению, реализуемые в *начальной школе*:

- Я иду в музей
- Изобразительное искусство

Формы организации внеурочной деятельности:

В реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе используются современные формы и технологии организации взаимодействия с обучающимися:

- Имитационное моделирование
- «Школы на траве»
- Общественно-полезные и социальные практики.
- Подвижные игры.
- Экскурсии.
- Викторины, конкурсы, турниры, тематические дебаты
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Поисковые и научные исследования.
- творческие и интеллектуальные конкурсы и др.

В рамках реализации образовательных программ «Эра милосердия», осуществляются мероприятия совместно с родителями обучающихся.

III. Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана внеурочной деятельности необходимо:

Программно-методическое обеспечение:

- рабочие программы занятий,
- методические пособия, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.

Кадровое обеспечение программы:

- педагогические работники, повысившие квалификацию по реализации ФГОС ООО.

Материально-техническое обеспечение:

- учебные классы, спортивный зал, библиотека, актовый зал, рекреации, кабинеты ОДОД, школьный сад, школьный стадион, школьный музей;
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- спортивный инвентарь,

- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,
- интернет-ресурсы, в том числе возможность организации онлайн взаимодействия учителя и школьников в рамках реализации программы, организации вебинаров и онлайн встреч,
- микроскопы;
- лабораторное оборудование.

IV. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

V. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности 2021-2022

В результате реализации плана внеурочной деятельности в начальной школе «Пространство Успеха 253» предполагается получить следующие общие результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- повышение мотивации школьников к познавательной деятельности и самостоятельной творческой работе;
- формирование мотивации школьников к участию в исследовательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, к школе, формирование ценностей семьи;
- воспитание у детей культуры и навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности, развитие лидерских качеств;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребенка в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний и навыков (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- приобретение навыков проектной деятельности;
- формирование soft skills и 4К – компетенций школьников;
- развитие эмоционального интеллекта школьников, в том числе формирование навыков эмпатии;

- развитие креативного и проектного мышления обучающихся;
- активное участие обучающихся в реализуемых проектах различного уровня, а также в конкурсном движении школьников.

План внеурочной деятельности на 2021\ 2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует личностному самоопределению детей, развитию их талантов и содействует решению задач Национального проекта «Образование», а также задач Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.

Наименование направления	Наименование программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Количество групп	Итого часов
Спортивно-оздоровительное	Фитбол	33	34			4+5	302
	Подвижные игры	33	34			4+5	302
	Шахматы	33	34	34		4+5+3	404
	Танцы на мячах				34	3	102
Духовно-нравственное	Я иду в музей	66	68		68	1+2+3	406
	Музейный калейдоскоп	33	34	34		3+3+3	303
	ИЗО				68	3	204
	Дефиле			34		3	102
Общекультурные	Я – гражданин России	33		34	34	4+3+3	336
	РОСТ		34			5	170
	Юный морской пограничник			34	34	3+3	204
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	66	34	34	34	4+4+3+3	604
	Занимательная грамматика	66	34	34	34	4+3+3+3	570
	Мнемотехника		34			5	170
Социальное	Безопасное детство	33		34	34	4+3+3	336
	Юный эколог		34			1	34
	Эра милосердия			34		3	102
	ЮИД			34		3	102
	Школа добрых дел			34		1	34
	ИТОГО		41ч	40ч.	31ч	30ч	142ч - 125групп.
Итого год							

